

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной
программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане организации, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. К организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с пунктом 20 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

1.3. Настоящее положение определяет требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Ознакомление самих обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся дополнительные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.9. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом.

3.11. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется в течение двух недель с момента поступления заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.12. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом.

3.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучается данный обучающийся.

3.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

4.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана своевременным подбором педагогических работников.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, осуществляет контроль освоения дополнительных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.